

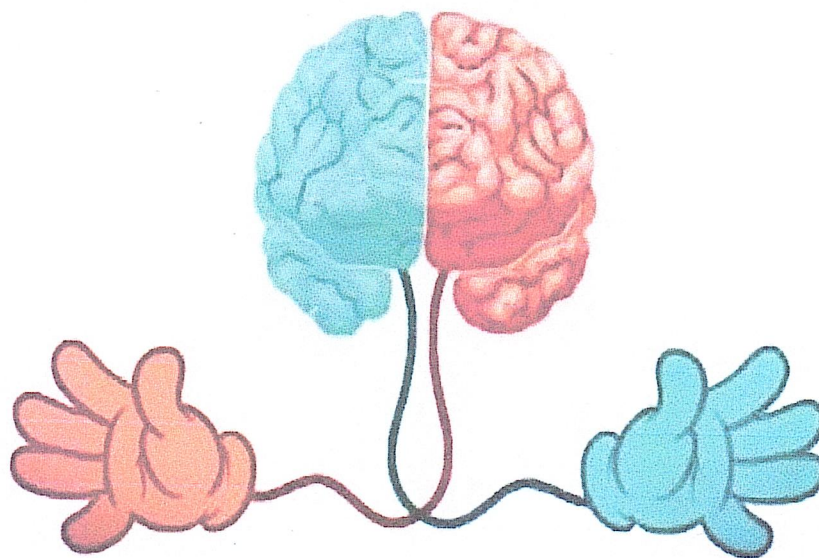
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Ладушки» МО города – курорта Геленджик

Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Из опыта работы МБДОУ № 28 «Ладушки» МО г-к Геленджик
в условиях МИП «Образовательная кинезиология – через движение
к развитию, обучению и здоровью»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для педагогических работников дошкольных образовательных
организаций по использованию кинезиологических практик
в работе с детьми дошкольного возраста.



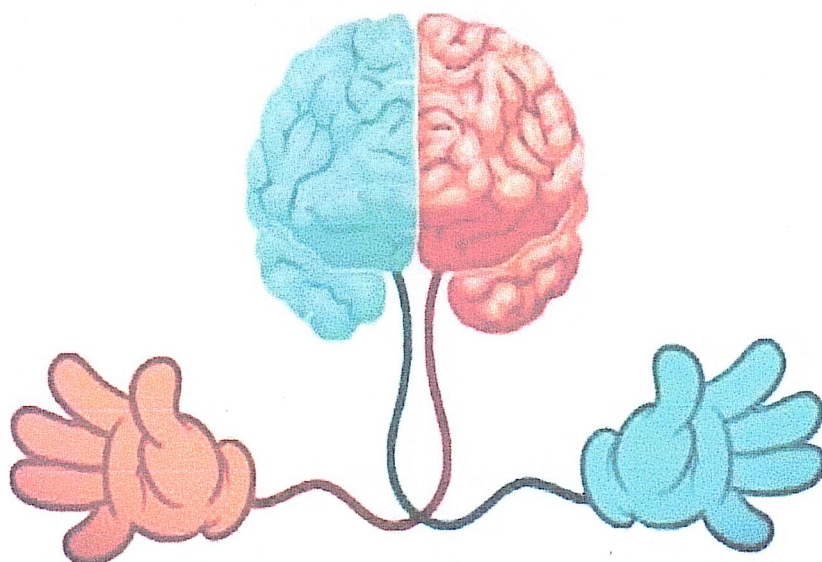
Геленджик, 2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Ладушки» МО города – курорта Геленджик

Геленджикский филиал ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края



КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ КЕЙС ЗДОРОВЬЯ



Геленджик, 2022

ББК 51.204.0

УДК 373.2

Кинезиологический кейс здоровья. Методическое пособие для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по использованию здоровьесберегающих технологий по направлению образовательной кинезиологии. Часть I. Введение в образовательную кинезиологию / сост.: Макарова Т.П., Торопова С.С., Белоусова Д.И., Бастеева Л.Н., Гольжбин О. П. – Геленджик, 2022. – 95 с.

Методическое пособие является первой частью введения в образовательную кинезиологию и представляет собой кейс, рассматривающий теоретические основы и методики кинезиологического развития дошкольников.

Кейс состоит из 7 модулей по основным вопросам образовательной кинезиологии и рассматривает возможности применения технологии в работе педагогов для активизации разных отделов головного мозга и развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста.

В методическом пособии также представлена диагностика нарушений межполушарного взаимодействия.

Материалы, представленные в пособии, могут быть использованы в дошкольном, инклюзивном и начальном общем образовании.

ББК 51.204.0

Компьютерная верстка: Пархоменко М.В.

МБДОУ № 28 «Ладушки» МО г-к Геленджик
ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»
МЗ КК Геленджикский филиал

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Кинезиологический кейс здоровья»
составителей: Макаровой Т.П., Тороповой С.С., Белоусовой Д. И.,
Бастеевой Л.Н., Голыжбина О.П.

Представленное на рецензию методическое пособие составлено педагогами МБДОУ детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования г-к Геленджик и ГБПОУ Геленджикский филиал «Новороссийский медицинский колледж» Министерства здравоохранения Краснодарского края.

В своей работе педагоги подобрали, переработали и адаптировали материал по использованию здоровьесберегающей технологии «Образовательная кинезиология» в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений.

Представленное на рецензию методическое пособие «Кинезиологический кейс здоровья» имеет своей целью развивать межполушарное взаимодействие у детей дошкольного возраста.

Методическое пособие предусматривает соблюдение принципа интеграции, который обеспечивается в образовательном процессе ДОУ взаимодействием образовательных областей «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» посредством кинезиологических практик для оптимизации двигательной и познавательной деятельности.

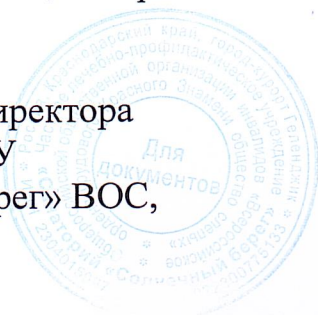
Методическое пособие является первой частью введения в образовательную кинезиологию и представляет собой кейс, рассматривающий теоретические основы и методики кинезиологического развития дошкольников. Кейс состоит из 7 модулей по основным вопросам образовательной кинезиологии и предусматривает возможности применения этой технологии в работе педагогов. В методическом пособии также представлена диагностика нарушений межполушарного взаимодействия.

Методическое пособие предполагает совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных здоровьесберегающих образовательных технологий.

Пособие характеризует составителей как педагогов, владеющих современными здоровьесберегающими образовательными технологиями по стабилизации межполушарного взаимодействия и активизации коммуникативных и когнитивных функций у детей дошкольного возраста.

Представленный материал может быть использован в дошкольном, инклюзивном и начальном общем образовании.

Рецензент –
заместитель генерального директора
по медицинской части ЧЛПУ
«Санаторий «Солнечный берег» ВОС,
кандидат медицинских наук



Авдеева Е.Г.