

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №28 «Ладушки»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»  
(протокол №4 от 11 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий \_\_\_\_\_  
Л.В. Бушко  
приказ № от 12 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 28 «Ладушки»  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организацией	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ладушки» муниципального образования город - курорт Геленджик
Руководитель	Бушко Лариса Викторовна
Адрес организации	Россия, 353465 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Мира,42
Телефон/факс	8-861-41-3-20-31
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ds28gel@mail.ru">ds28gel@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	01.09.1961
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: №Л-23-01-007398 Дата предоставления лицензии: 07 июля 2014г., срок действия – бессрочно.

**1. Место расположения** МБДОУ д/с №28 «Ладушки» расположен на первой береговой линии города-курорта Геленджик в типовом двухэтажном здании. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя образовательная школа №4 им. А.В Суворова, Дворец культуры досуга и искусства.

**2. Общая площадь – 2250 м<sup>2</sup>**, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **558 м<sup>2</sup>**, проектная наполняемость – 130.

**2. Цель деятельности ДОУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**3. Предмет деятельности** – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**4.Режим работы** МБДОУ д/с №28 «Ладушки»: с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

**5. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.**

Длительность пребывания детей в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» при реализации образовательной программы соответственно:

- 3 часа с 9.00 - 12.00 в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания)
- 10 часов с 7.30 – 17.30 в общеразвивающих группах;
- 12 часов в день с 7.00 -7.30; 17.30-19.00 – в дежурной группе.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс, в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график включены

мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Приказ № 10 от 09.01.2023 г. «О создании рабочей группы по приведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО»

- изучены документы федерального, регионального уровня по вопросам внедрения ФОП ДО;
- проведена инвентаризация имеющихся литературных, музыкальных, кинематографических произведений;
- проведена экспертиза локальных документов;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО;
- определен перечень необходимого оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- проведено информирование родителей.

В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 28 «Ладушки», утвержденного приказом заведующего от 15.03.2023 №30, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 29.08. 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- I младшая группа - 17 воспитанников;
- II младшие группы –30 воспитанника;

- средние группы –38 воспитанника;
- старшие группы –38 воспитанников;
- подготовительные к школе группы –38 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания –9 воспитанников.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива:

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности –168 детей.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп из расчета 2,0 м на одного ребенка в группах раннего возраста.

Фактическая посещаемость –100%.

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %.

### Информация об осуществлении образовательной деятельности:

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная  Для детей дошкольного возраста образовательный процесс в форме непрерывно образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей.
Язык обучения	Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	6 лет  Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет

## Инновационная деятельность ДОУ

На базе МБДОУ д/с № 28 «Ладушки» функционирует центр раннего развития детей дошкольного возраста. Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» № 112-од от 08.11.2022 года «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста».

Имея статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Образовательная кинезиология-через движение к развитию, обучению и здоровью» учреждение продолжает работать в данном режиме.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа: официальный сайт ДОУ, развивающие интернет-ресурсы, чаты в мессенджерах VK, Telegram (в каждой возрастной группе).

Образовательную работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В 2023 году педагогический коллектив, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях.

В декабре коллектив детского сада стал победителем в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ».

Городской спортивный фестиваль «Богатырская силушка 4+» -победители.

Выступление музыкального руководителя Сонновой Г.Н. с опытом работы на семинаре-практикуме для музыкальных руководителей по теме: «Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка»

**Вывод:** организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 28 «Ладушки» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2023 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы. В 2024 году необходимо реализовать современные технологии, повышая профессиональное мастерство педагогов. С целью поддержки интересов детей реализация ОП предполагает гибкое планирование образовательного процесса.

### **Воспитательная работа.**

**Общая цель воспитания** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	85,1
Неполная с матерью	25	14,9
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	56,6
Два ребенка	57	33,9
Три ребенка и более	16	9,5

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Планировалось вывести взаимодействие с родителями на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как дистанционное общение через социальные сети, где каждый педагог выкладывал в свою группу занятие или давал ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы. Оформлялись тематические выставки с участием родителей.

Родители вовлекались в образовательные развивающие педагогические проекты. Совместно с родителями были проведены:



- Смотр-конкурс совместной деятельности детей и родителей «Осенняя мозаика»
  - Конкурс «Мама - солнышко мое» (посвящен Дню матери).
  - Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «За Родину, За мир».
  - Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. (Развлечение для детей старшего дошкольного возраста). Все развлечения проводились в онлайн-режиме.
- В течение года прослеживалось активное участие родителей в помощи по оформлению нравственно-патриотических уголков, участие в изготовлении атрибутов и костюмов для праздников «День Матери», «День защитника Отечества», «Масленица», «Святки», «День Победы», «День России», «День семьи, любви и верности», «Яблочный Спас» и др.

**Анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса качеством образования.**

Уровень оценки родителями	Количество родителей	Да	Не всегда	Нет
Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении?	96	90	5	1
Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ в этом году?	96	85	6	5
Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	96	90	2	4
Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	96	84	4	8

Таким образом, результаты удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования позволяют сделать следующий вывод:

Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.

Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДООУ, но высказали пожелание по возможности, учитывая погодные условия проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Родители удовлетворены работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.

Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих пассивно в образовательных мероприятиях ДООУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДООУ, используя интерактивные формы взаимодействия.

**Вывод:** Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах ДООУ во взаимодействии с семьей, вовлечении родителей в образовательный процесс для формирования педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

### Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» открыты бесплатные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Светлячок»;

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников.

Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количес тво воспита нников	Бюджет	Платно
				2023		
Художественно эстетическое						
1	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в	кружок	5-7	74	+	

хореографической студии «Светлячок»					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

**Вывод:** С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (96%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Работа в данном направлении будет продолжена в 2024 году.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<p>–материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>–аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>–координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательной организации,</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.**

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программно-образовательного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательной программы по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 84 %.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 73%.

Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (87 %).

При анализе игровой деятельности воспитанников за 2023 год были выявлены проблемы развития сюжетно - ролевой игры:

- у 45 % детей младших, средних, старших групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;

- в играх детей средних, старших, подготовительных групп не наблюдается разнообразие сюжетов (38%);

- 46% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;

- придуманные сюжеты детей подготовительных групп не отличаются оригинальностью, редко используют предметы-заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (53 %).

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной игровой среде. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно - ролевой и режиссёрской игр на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

**Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении ребенком разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях и другом. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся удовлетворительная.**

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 28 «Ладушки» «Ладушки» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Педагог выбирает разные варианты совместной деятельности. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты применения игры в образовательной деятельности.

Согласно требованиям, СанПиН 1.2.3685-21, в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий, а также их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. При организации занятий педагог применяет опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Основные формы организации образовательного процесса:

1. Организованная образовательная деятельность (образовательные ситуации).
2. Режимные моменты.
3. Технология «Утренний круг», «Вечерний круг»

4. Совместная деятельность взрослого с детьми: игровая, опытно-экспериментальная, конструктивно-модельная, чтение художественной литературы, праздники и досуги, конкурсы, выставки, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В ДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Это:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания и кварцевания;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (кинезиологические игровые тренинги, круглогодичное проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

<b>Группа</b>	<b>2023 год</b>
Группа раннего возраста	1,3
Сад	0,8
Всего	2,1

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**



Реализация образовательных программ в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» осуществляется при непрерывном сопровождении педагогических и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Для реализации Программы ДОО полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники /все сотрудники – 7,2 /1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогов детского сада. На 30.12.2023года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

№ п/п	Наименование показателей	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Инструктор по физической	Всего
1	Общее число педагогических работников	1	9	2	1	1	14
<i>Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:</i>							
2	<i>От 0 до 3 лет</i>		2				2
3	<i>От 3 до 5 лет</i>		1		1		2
4	<i>От 5 до 10 лет</i>						0
5	<i>От 10 до 15 лет</i>	1	3				4
6	<i>От 15 до 20 лет</i>						0
7	<i>От 20 и выше</i>		3	2		1	6
<i>Из общего числа педагогических работников имеют возраст:</i>							
8	<i>Моложе 25 лет</i>						0
9	<i>25-29 лет</i>		0				0

10	30-34 года		1				1
11	35-39 лет		2				2
12	40-44 года	1	1				2
13	45-49 лет		2		1		3
14	50-54 года		1			1	2
15	55-59 лет		1	1			2
16	60-64 года		1	1			2
17	65 и более						0
		<i>Из общего числа педагогов имеют образование:</i>					
18	<i>Высшее</i>		3	1			4
19	<i>Высшее педагогическое</i>		1	2			3
20	<i>Средне-специальное</i>						
21	<i>Средне-специальное педагогическое</i>	1	5			1	7
		<i>Из общего числа педагогов имеют категорию:</i>					
22	<i>Высшую</i>			-			-
23	<i>Первую</i>						-

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских и в ДОО методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована кадрами, необходимо педагогам повышать свою профессиональную деятельность, аттестоваться, посещать методические объединения с обобщением и транслированием опыта работы, знакомиться с опытом

**работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретать и изучать новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.**

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В связи с новыми изданиями в 2024 году методический фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

**Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.**

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- прививочный кабинет - 1;
- спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе - 1;
- 6 площадок для организации прогулок с детьми. На площадках имеется игровое оборудование, на 6 из них имеются тентовые навесы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности. Организованная в образовательной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДОО; 6 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ДОО.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

**Вывод: созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-01-13-15865/22 от 08.09.2022 г. «О федеральном мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 09.09.2022 года №622 «Об участии в мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик в 2022 году» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования в июле-августе 2023 года.

<b>ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>		
№	Критерий/Показатель	Набранный балл
	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>85,8</b>
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	94
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	60
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>99,5</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	99
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>42,1</b>
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	40
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	87
<b>4</b>	<b>Критерий «Доброжелательность, вежливость работников учреждения»</b>	<b>98</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99

4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	97
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>97,4</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	99
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	96
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	97
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ</b>		<b>84,56</b>

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.**

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 23.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	168/100%

12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4/29%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3/21%
средним профессиональным образованием		7/50%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0/0%
первой		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4/29%
больше 30 лет		2/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/7%
от 55 лет		5/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	18/14%



за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/12%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Основные выводы по итогам самообследования**

Анализируя показатели деятельности МБДОУ д/с №28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик, можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 168 воспитанников. Общая численность педагогических работников не уменьшилась. Педагогический коллектив ДОУ стабилен.

### **Перспективы развития на 2024год**

Основными задачами на 2024 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы.

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Систематизировать опыт педагогов по развитию связной речи детей в различных формах и видах деятельности.

3. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.