

## ВВЕДЕНИЕ

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования определил важность решения задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка; развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности; формирование предпосылок к учебной деятельности.

Период интенсивного развития организма ребенка приходится на годы воспитания в дошкольном учреждении. В связи с чем для педагогики и здравоохранения актуальным становится внимание к качеству здоровья дошкольника. Это обязывает ДОУ в своей работе считать приоритетным воспитание, связанное с укреплением здоровья детей и предупреждением возможных отклонений в их развитии.

Одним из актуальных направлений внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс, является технология «Образовательная кинезиология».

Образовательная кинезиология – это система повышения возможностей детей, независимо от возраста, путем использования возможностей, заключенных в теле; развития у дошкольников межполушарного взаимодействия, выработки и развития навыков осознанного сохранения собственного здоровья. Интеграция кинезиологических практик в образовательный процесс ДОУ – оптимизация двигательной и познавательной деятельности.

Апробация методик кинезиологического развития дошкольников осуществляется в рамках муниципального инновационного проекта «Образовательная кинезиология – через движение к развитию, обучению и здоровью» в МБДОУ № 28 «Ладушки» МО г-к Геленджик Краснодарского края.