Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Ладушки»
муниципального образования город – курорт Геленджик

Бушко Лариса Викторовна

Подписан: Бушко Лариса Викторовна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=Геленджик, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №28 ""ЛАДУШКИ"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК", СНИЛС=05362015625, ИНН=230402835156, E=ds28gel@mail.ru, G=Лариса Викторовна, SN=Бушко, CN=Бушко Лариса Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-01-31 17:47:22

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».
И.П. Павлов

Движения рук играют важную роль на всех этапах развития ребенка. Одним из показателей нормального физического и нервно – психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений, или как принято говорить – мелкой моторики. По умелости детской руки на основе современных исследований, специалисты делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и мозга.

Актуальным становится проведение диагностики, результаты которой позволяют определить степень сформированности движений пальцев рук, обследование силы, ловкости, быстроты, координации рук.

Обследование силы, ловкости, быстроты, координации рук.

В подготовительной и старшей группах медицинской сестрой Карпенко Л.М., преподавателями медицинского колледжа Голыжбиным О.П., Макаровой Т.П. проведено в игровой форме обследование силы, ловкости, быстроты, координации рук у обучающихся детского сада. При обследовании обучающихся применялись тесты:

1. Динамометрия.
2. Филиппинский тест «Школьной зрелости».
3. Тест с мячом на развитие ловкости, быстроты и координации движения рук.
4. Тест с линейкой на развитие ловкости, быстроты и координации движения рук.

1) Динамометрия.

Измерение силы правой и левой кистей рук производится детским ручным динамометром в положении стоя с выпрямленной и поднятой в сторону рукой.

Динамометр берется в руку стрелкой к ладони. Выполняется 2—3 попытки сначала левой, затем правой рукой. Регистрируется лучший результат обеих кистей.

Не разрешается делать резких движений, сходить с места, сгибать и опускать руку.

Детский ручной динамометр

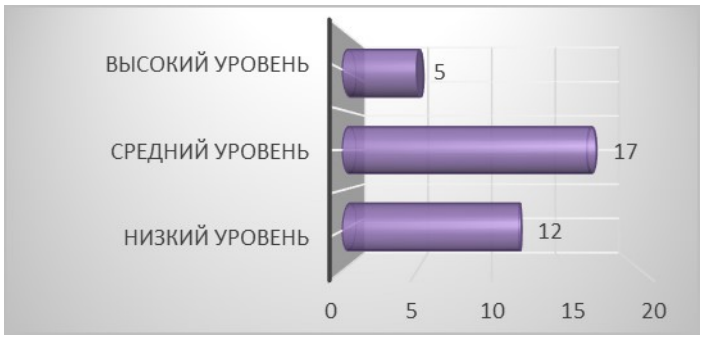
При анализе результатов динамометрии использовались средние физиометрические показатели детей 3-7 лет.

Результат физиометрических показателей обучающихся подготовительной группы (6-7 лет):

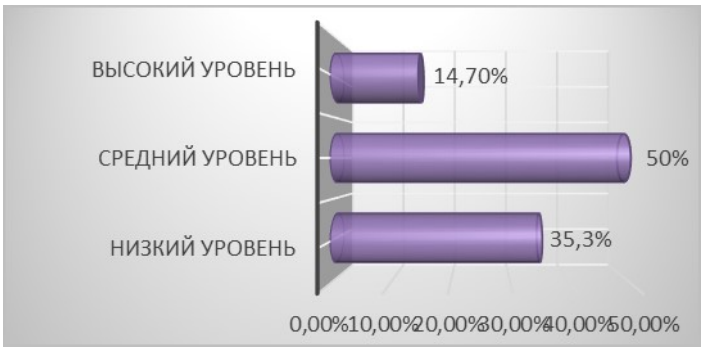
Высокий уровень правой и левой кистей – 14,7% (5 человек): правая кисть: 8-11, левая кисть: 5-7.

Средний уровень правой и левой кистей – 50% (17 человек): правая кисть: 6-7, левая кисть: 4-6.

Низкий уровень правой и левой кистей – 35,3 % (12 человек): правая кисть: 4-5, левая кисть: 3-4.



Физиометрические показатели по количеству обучающихся (6-7 лет).



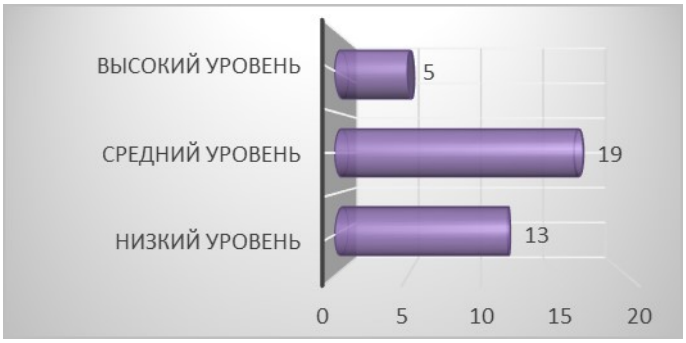
Физиометрические показатели в процентном отношении.

Результат физиометрических показателей обучающихся старшей группы (5-6 лет):

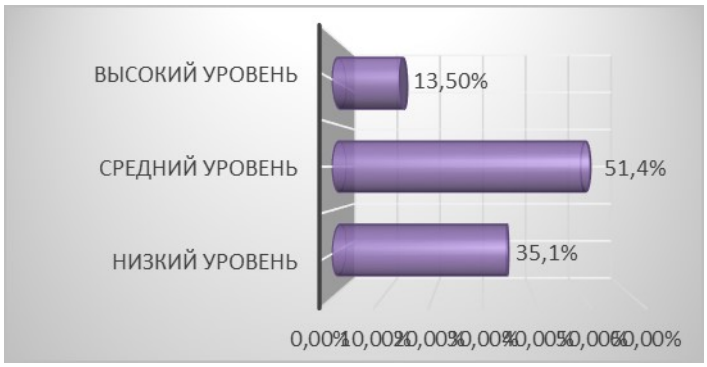
Высокий уровень правой и левой кистей – 13,5% (5 человек): правая кисть: 8-11, левая кисть: 5-7.

Средний уровень правой и левой кистей – 51,4% (19 человек): правая кисть: 6-7, левая кисть: 4-6.

Низкий уровень правой и левой кистей – 35,1% (13 человек): правая кисть: 4-5, левая кисть: 3-4.



Физиометрические показатели по количеству обучающихся (5-6 лет).



Физиометрические показатели в процентном отношении.

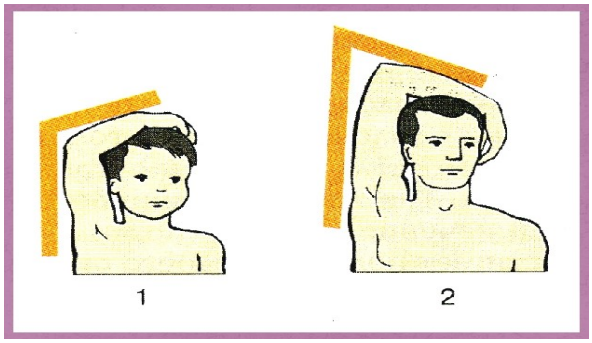
Динамометрия.

2) Филиппинский тест «Школьной зрелости».

Филиппинский тест – важный тест морфофункциональной зрелости организма при решении вопроса о возможности начала обучения в школе.

К 5-6-летнему возрасту у ребенка меняется соотношение длины конечностей и туловища. Руки достают до границы верхней и средней трети бедра. Средняя точка тела располагается ниже пупка. У детей происходит «полуростовой скачок роста», который заключается в существенном удлинении рук и ног. Если полуростовой скачок еще не прошел, ребенок не сможет дотянуться до уха.

Для того, чтобы узнать, прошел этот скачок роста или еще нет, нужно попросить ребенка дотронуться правой рукой до левого уха, проведя руку над головой. Ребенок 4-5 лет не может этого сделать — руки еще слишком коротки.



Филиппинский тест.

Филиппинский тест считается положительным, если кончики пальцев достигают верхнего края ушной раковины, т.е. ребенок может при вертикальном удержании головы перекрыть правой рукой ушную раковину.

Результат теста:

- не достигает до верхнего края уха – у 23 человек (32,4%);
- достигает рукой до верхнего края уха – у 18 человек (25,4%);
- достигает до козелка – у 10 человек (14%);
- достигает до мочки – у 20 человек (28,2%).

Филиппинский тест.

3) Тест с мячом на развитие ловкости, быстроты и координации движения рук.

Ловкость отражает способность человека выполнять целесообразные движения в соответствии с условиями времени, места и скорости изменения ситуации, позволяет человеку хорошо чувствовать пространство и время и за счет высокой и точной координации сокращения и расслабления соответствующих мышечных групп быстро и целесообразно перестраивать свои движения.

Упражнение: подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши.

Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши проводилось в присутствии воспитателей. Воспитатели наглядно увидели умения каждого ребенка в ловле мяча — это упражнение помогает улучшить координацию и точность движений.

4) Тест с линейкой на развитие ловкости, быстроты и координации движения рук.

Быстрота оценивалась с помощью «эстафетного» теста по скорости хватания сильнейшей рукой падающей линейки.

Тест с падающей линейкой выполняется в положении стоя. Сильнейшая рука с разогнутыми пальцами (ребром ладони вниз) вытянута вперед.

Помощник берет 40-сантиметровую линейку и устанавливает ее параллельно ладони на расстоянии 1-2 см. Нулевая отметка линейки должна находиться на уровне нижнего края ладони.

После команды «Внимание!» помощник в течение 5 сек. должен отпустить линейку, так, чтобы она начала свободно падать параллельно ладони обследуемого, который должен как можно скорее сжать пальцы и схватить линейку.

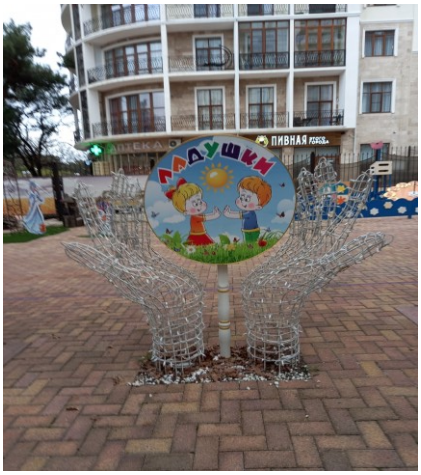
Измеряется расстояние в см от нижнего края ладони до нулевой отметки линейки. Делается три попытки и из них выбирается лучший (быстрейший, с минимальным расстоянием) результат.

«Эстафетный» тест по скорости хватания сильнейшей рукой падающей линейки показал, что у детей 6-7 лет быстрота и координация движения рук выше, чем у детей 5-6 лет.

Тест с падающей линейкой.

Педагогами детского сада проводится работа по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук регулярно, используя игровые упражнения в различных видах деятельности и режимных моментах.

В детском саду с октября 2023года работает педагог-психолог. Психолог следует пересмотренному плану совместной работы с преподавателями медицинского колледжа по нейропсихологическому

обследованию дошкольников и опросников для их родителей, используя методики научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, представленные в пособии «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста» Ж.М. Глозмана, А.Е. Соболевой, Ю.О. Титовой.

На территории детского сада установлен Арт – объект. Который создает хорошее настроение и является «изюминкой» не только названия детского сада, но и символом муниципальной инновационной площадки.