

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №28 «Ладушки»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»
(протокол №4 от 10 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____
Л.В. Бушко
приказ № от 11 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ д/с № 28 «Ладушки» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организацией | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ладушки» муниципального образования город - курорт Геленджик |
| Руководитель | Бушко Лариса Викторовна |
| Адрес организации | Россия, 353465 Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Мира,42 |
| Телефон/факс | 8-861-41-3-20-31 |
| Адрес электронной почты | e-mail: ds28gel@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик |
| Дата создания | 01.09.1961 |
| Лицензия | Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: |

| | |
|--|---|
| | №Л-23-01-007398 Дата предоставления лицензии: 07 июля 2014г., срок действия – бессрочно. |
|--|---|

1. Место расположения МБДОУ д/с №28 «Ладушки» расположен на первой береговой линии города-курорта Геленджик в типовом двухэтажном здании. Все социальные объекты, с которыми детский сад работает в тесном контакте, находятся в шаговой доступности. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя образовательная школа №4 им. А.В Суворова, Дворец культуры досуга и искусства.

2. Общая площадь – 2250 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса – **558 м²**, проектная наполняемость – 130.

2. Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

3. Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.Режим работы МБДОУ д/с №28 «Ладушки»: с 7.30 до 17.30, дежурная группа с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.

5. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Длительность пребывания детей в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» при реализации основной образовательной программы соответственно:

- 3 часа с 9.00 - 12.00 в группах кратковременного пребывания (без организации сна и питания)
- 10 часов с 7.30 – 17.30 в общеразвивающих группах;
- 12 часов в день с 7.00 -7.30; 17.30-19.00 – в дежурной группе;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, О.В. Солнцевой. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» сформировано групп общеразвивающей направленности, из них:

- I младшие группы - 27 воспитанников;
- младшие группы –44 воспитанника;
- средняя группа –34 воспитанника;
- старшие группы –37 воспитанников;
- подготовительные к школе группы –38 воспитанников;
- группы кратковременного пребывания –7 воспитанников.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива:

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности –187 детей.

Согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предельная наполняемость групп из расчета 2,0 м на одного ребенка в группах раннего возраста.

Фактическая посещаемость –100%.

Процент укомплектованности групп общеразвивающей направленности – 100 %.

Информация об осуществлении образовательной деятельности:

| Уровень образования | Дошкольное образование |
|--|---|
| Форма обучения | Очная Для детей дошкольного возраста образовательный процесс в форме непрерывно образовательной деятельности, совместной с педагогом или самостоятельной деятельности детей. |
| Язык обучения | Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) (ст. 14 Федерального закона №273 – ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации») |
| Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 6 лет Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет |

В 2022 году в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» для осуществления образовательной деятельности предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП). Программа определяет содержание и особенность организации образовательной деятельности, разработана в соответствии с ФГОС ДО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, разработана:

- ООП на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, О.В. Солнцевой. – СПб.: «Издательство «Детство-Пресс», 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной образовательной программой «Все про то, как мы живем» (далее – РОП «Все про то, как мы живем»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края. Авторы: Романычева Н.В., заведующий кафедрой РРМВ, Головач Л. В., доцент кафедры РРМВ, Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ.

- Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста

/Р.Н.Терехова, Е.Н.Медведева, О.А. Двейрина: ООО «Издательство» ВАР-СОН» 2022г.

Парциальная образовательная программа социально-коммуникативной направленности, по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста Л.В. Амзаева, Н.С. Осипенко, Е.В. Скрынникова «Первые шаги к бережливости».

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, условий развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным и физиологическим особенностям воспитанников;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогике; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающее развитие дошкольников в 5 образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию.

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа: официальный сайт ДОО, развивающие интернет-ресурсы, чаты в мессенджерах WatsApp, VK, Telegram (в каждой возрастной группе).

Образовательную работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов и родителей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. В 2022 году педагогический коллектив, воспитанники, родители принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №28 «Ладушки» строится в соответствии с утвержденными образовательными программами, отвечающими требованиям ФГОС ДО и учитывающими индивидуальные особенности воспитанников. Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Мониторинг участия ДОО, педагогов, воспитанников в городских, краевых, российских мероприятиях

В ноябре воспитатель Ловакова Е.Ю и воспитанник Кривошеев –Мокану Б. приняли участие в городском конкурсе «Лего – построй свой мир» -участник. В декабре приняли участие в конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт

Геленджик в номинации «Инновационный проект образовательной организации», название образовательной инновации «Образовательная кинезиология – через движение к развитию, обучению и здоровью».

В декабре коллектив детского сада стал победителем в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Лучшее новогоднее оформление городского ДОУ».

В декабре приняли участие муниципальной инновационной площадки по теме: «Образовательная кинезиология – через движение к развитию, обучению и здоровью».

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планированием. Все поставленные годовые задачи реализовывались в соответствии с циклограммой методических мероприятий на 2022 год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические и оперативные контроли, методические выставки, семинары-практикумы. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно-ориентированная направленность, использование парциальных программ закономерно требует и изменений подходов к планированию в 2023 году. В 2023 году технологии проектной деятельности необходимо вывести на более высокий уровень. К планированию проектов обязательно привлекать всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители).

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 12.12 по 19.12.2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
|--------------|------------------|--|

| | | |
|----------------------|-----|------|
| Полная | 180 | |
| Неполная с матерью | 158 | 0,9% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 108 | 60% |
| Два ребенка | 67 | 36% |
| Три ребенка и более | 8 | 4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 год, используют различные формы работы: беседы, наблюдения и экскурсии, игры.

При организации культурных практик в нашем детском саду создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей через организацию мастер-классов.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. При этом обогащение

игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием организованной образовательной деятельности.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для формирования базовых ценностей культуры, красоты, знания, родины и природы, здоровья.

Музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия) – форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале, который также формирует базовые ценности воспитания.

Значимое событие – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха, творческой деятельности. Как правило, в детском саду организуются события в рамках календаря значимых дат.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе, в ходе которой идет вербальное общение детей друг с другом и взрослым.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в планах воспитательной работы всех возрастных групп в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Активно принимали воспитанники и родители старших возрастных групп в проведении следующих мероприятий:

- сентябрь «День знаний», «День Краснодарского края»;
- октябрь реализация проекта «Осенняя мозаика»;
- ноябрь реализация проектов «4 ноября – День народного единства», «День матери казачки»;
- декабрь «Международный день инвалидов»

12.12.2022 года проведено анкетирование по теме

Анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса качеством образования.

| Уровень оценки родителями | Количество родителей | Да | Не всегда | Нет |
|---|----------------------|----|-----------|-----|
| Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, который получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении? | 96 | 90 | 5 | 1 |
| Удовлетворены ли вы организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОО в этом году? | 96 | 85 | 6 | 5 |
| Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка? | 97 | 90 | 2 | 5 |
| Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению воспитательно-образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? | 96 | 84 | 4 | 8 |

Таким образом, результаты удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования позволяют сделать следующий вывод:

1. Уровень ухода, воспитания и обучения, соответствует достаточному уровню.
2. Родители в большей степени удовлетворены организацией и проведением праздничных мероприятий в ДОО, но высказали пожелание по возможности, учитывая погодные условия проводить мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.
3. Родители удовлетворены работой воспитателя группы по формированию морально-нравственных ценностей ребенка и предложили свою помощь в данном направлении.
4. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих пассивно в образовательных мероприятиях ДОО, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя интерактивные формы взаимодействия.

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая, анализ удовлетворенности родителей как

участников воспитательно-образовательного процесса, они высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние, зимние, весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Дополнительное образование

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» в 2022 году на основании приказа № 194 от 30.09.2022 года открыты бесплатные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности:

- обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Светлячок»;

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников.

Подробная характеристика представлена в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количес тво воспита нников | Бюджет | Платно |
|----------------------------|--|----------------------|---------|---|--------|--------|
| | | | | 2022 | | |
| Художественно эстетическое | | | | | | |
| 1 | Обучение по дополнительной общеразвивающей программе в хореографической студии «Светлячок» | кружок | 5-7 | 55 | + | |

Вывод: За 4 месяца реализации дополнительных общеразвивающих программ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022года.

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что

большинство родителей (94%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, в родительских чатах. Работа в данном направлении будет продолжена в 2022 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ, подотчетен учредителю. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового |

| | |
|-------------------|---|
| | <p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: по итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровню развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных программ. (Карты разработаны на основе пособия Н.В. Верещагиной, «Диагностика педагогического процесса», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут

образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 87 %.

Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 76%.

Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (86 %).

При анализе игровой деятельности воспитанников за 2022 год были выявлены проблемы развития сюжетно - ролевой игры:

- у 40 % детей младших, средних, старших групп нет любимых игр и ролей, которые они охотнее всего выполняют;
- в играх детей средних, старших, подготовительных групп не наблюдается разнообразие сюжетов (35%);
- 40% детей старшего возраста предварительно не обозначают темы игры и не участвуют в развитии сюжета и создании игровой обстановки;
- придуманные сюжеты детей подготовительных групп не отличаются оригинальностью, редко используют предметы-заместители, продукты творческой деятельности для обогащения своего замысла (50 %).

Причина: у педагогов недостаточно опыта и знаний в реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной игровой среде. В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно - ролевой и режиссёрской игр на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

| | Начало года | Конец года |
|-----------------|-------------|------------|
| Высокий уровень | 43% | 80% |
| Средний уровень | 36% | 18% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и сотрудников ДОУ
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Мониторинг индивидуального развития детей позволяет педагогам простроить траекторию индивидуального развития ребенка. Положительная динамика наблюдается у всех детей.

В МБДОУ создано непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Система взаимодействия:

- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов;
- памятки, буклеты, объявления;
- передача информации по электронной почте и телефону;
- реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;
- страничка на сайте МБДОУ;
- родительские собрания в режиме онлайн;
- родительские группы WhatsApp, VK по всем возрастным группам;

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ в МБДОУ д/с №28 «Ладушки» осуществляется при непрерывном сопровождении педагогических и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Для реализации Программы ДОО полностью укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего

работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники /все сотрудники – 7,2 /1.

Курсы повышения квалификации 2022 году прошли 5 педагогов детского сада. На 30.12.2022года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

| № п/п | Наименование показателей | Старший воспитатель | Воспитатели | Музыкальный руководитель | Инструктор по физической культуре | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|-------|
| 1 | Общее число педагогических работников | 1 | 8 | 1 | 1 | 11 |
| Из общего числа педагогов имеют <i>стаж педагогической работы</i> : | | | | | | |
| 2 | <i>От 0 до 3 лет</i> | | 2 | | | 2 |
| 3 | <i>От 3 до 5 лет</i> | | | | | - |
| 4 | <i>От 5 до 10 лет</i> | | 1 | | | 1 |
| 5 | <i>От 10 до 15 лет</i> | 1 | 3 | | | 4 |
| 6 | <i>От 15 до 20 лет</i> | | | | | - |
| 7 | <i>От 20 и выше</i> | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Из общего числа педагогических работников имеют <i>возраст</i> : | | | | | | |
| 8 | <i>Моложе 25 лет</i> | | | | | 0 |
| 9 | <i>25-29 лет</i> | | 1 | | | 1 |
| 10 | <i>30-34 года</i> | | | | | 0 |
| 11 | <i>35-39 лет</i> | | 1 | | | 1 |
| 12 | <i>40-44 года</i> | 1 | 1 | | | 2 |
| 13 | <i>45-49 лет</i> | | 2 | 1 | | 3 |
| 14 | <i>50-54 года</i> | | 1 | | 1 | 2 |
| 15 | <i>55-59 лет</i> | | | | | - |
| 16 | <i>60-64 года</i> | | 2 | | | 2 |
| 17 | <i>65 и более</i> | | | | | - |
| Из общего числа педагогов имеют <i>образование</i> : | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 18 | <i>Высшее</i> | | 3 | 1 | | 2 |
| 19 | <i>Высшее педагогическое</i> | | 2 | | | 2 |
| 20 | <i>Средне-специальное</i> | | | | | |
| 21 | <i>Средне-специальное педагогическое</i> | 1 | 5 | | 1 | 7 |
| Из общего числа педагогов имеют категорию: | | | | | | |
| 22 | <i>Высшую</i> | | | - | | - |
| 23 | <i>Первую</i> | | | | | - |

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов.

Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городских и в ДОО методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами, педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска. Детский сад в достаточном количестве оснащен

учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

Вывод: имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными

образовательными ресурсами. В связи с новыми изданиями в 2022 году методический фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- прививочный кабинет - 1
- спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе - 1;
- 6 площадок для организации прогулок с детьми. На площадках имеется игровое оборудование, на 6 из них имеются тентовые навесы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности. Организованная в образовательной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: спортивный зал, физкультурные уголки во всех возрастных группах; спортивная площадка на территории ДООУ; 6 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований, согласно расписанию годового плана образовательной работы ДООУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Вывод: созданная в образовательной организации предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022года.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с № 28 «Ладушки» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы МБДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

- оценка удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОУ.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;

- самообследование;

- диагностика;

- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития удовлетворительные.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

| Группа | 2022 год | 2023год |
|-------------------------|----------|---------|
| Группа раннего возраста | 1,2 | |
| Сад | 0,95 | |
| Всего | 2,15 | |

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Результаты качества освоения

| | Уровень освоения программы | | |
|-------------------------------------|----------------------------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 64% | 32% | 4% |
| Познавательное развитие | 60% | 30% | 10% |
| Речевое развитие | 60% | 28% | 12% |
| Художественно-эстетическое развитие | 64% | 24% | 12% |
| Физическое развитие | 88% | 12% | - |

ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование среди родителей.

| | |
|--|-------------|
| 1. Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации? | 2022 ноябрь |
| | 96,1 % |
| 2. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации? | 95,8 % |
| 3. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации? | 97,3 % |
| 4. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг? | 95,6 % |
| 5. Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? | 96,8 % |

Анкетирование проводилось в дистанционном режиме. В анкетировании приняли участие 150 человек, родителей (законных представителей) наших воспитанников. Что составляет 68 % от контингента наших воспитанников. На сайте нашего сада размещена ссылка на анкету, которую можно заполнить в электронном виде.

Вывод: анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 23.12.2022 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 187 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 170 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 10 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания | человек (процент) | 180/100% |
| 12—14-часового пребывания | | 0/0% |
| круглосуточного пребывания | | 0/0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0/0% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0/0% |
| присмотру и уходу | | 0/0% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | | день |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 1 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 0/0% |
| первой | | 0/0% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 0/0,18% |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| больше 30 лет | | 2/0,18% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1/0,09% |
| от 55 лет | | 4/0,4% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2кв.м |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 50 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Основные выводы по итогам самообследования

Анализируя показатели деятельности МБДОУ д/с №28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик, можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, согласно требованиям СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 180 воспитанников. Общая численность педагогических работников не уменьшилась. Педагогический коллектив ДОУ стабилен.

Перспективы развития на 2023год

Основными задачами на 2023 год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы.

Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

Развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через ознакомление дошкольников с художественной литературой.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности.

Педагогам всех возрастных групп мотивировать родителей на совместную образовательную и оздоровительную работу, так как детский сад является первой образовательной ступенью для ребёнка.

