

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт
Геленджик

СОГЛАСОВАНО

начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик

_____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Родительский совет
МБДОУ д/с № 28
(протокол № 1
от 01.02.2023г.)



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ
д/с № 28 «Ладушки»
№ 12
от 01.02.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детского сада №28
муниципального образования город-курорт Геленджик**

на 2023-2026 годы

г-к Геленджик

Паспорт программы развития МБДОУ детский сад №28 «Ладушки»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №28 муниципального образования город-курорт Геленджик
Руководитель программы	Бушко Лариса Викторовна - заведующий МБДОУ д/с №28 «Ладушки»
Авторы-разработчики программы	Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МБДОУ д/с №28 «Ладушки» от 12.12.2022 г. № 73
Участники программы	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Сайт ДОУ в сети интернет	http://sad28gel.ru
Ответственный исполнитель Программы развития	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ладушки» муниципального образования город-курорт Геленджик
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; ➤ Конвенции ООН о правах ребенка; ➤ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; ➤ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» с изменениями на 27.08.2015г. ➤ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»; ➤ Устав МБДОУ д/с №28 «Ладушки» утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 20.07.2015г. №2315;
Цель Программы	<p>Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий. ➤ Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе). ➤ Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 3 года с 2022-2025гг. <i>I первый этап- 2023-2024год</i></p>

	<p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития.</p> <p><i>Задачи этапа:</i> создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>-Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап- 2024-2025 гг. (реализация)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2025- 2026 гг.</p> <p>Аналитико-результативный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p>Система контроля за реализацией Программы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, внутренний контроль администрации учреждения МБДОУ д/с №28 «Ладушки»</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.</p>

**Ожидаемые
результаты
Программы,
важнейшие
целевые
показатели
программы**

- Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
- Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств.
- Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
- Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений; повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на

	<p>усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>➤ Обеспечение участия ДООУ в проектах различного уровня.</p>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных средств.
Приоритетные направления программы	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Кадровая политика.</p> <p>Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей.</p>
Риски	<p>Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;</p> <p>Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;</p> <p>Не достижение всех заявленных результатов;</p>

Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждой дошкольной организации. Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям. Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОО.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДОО, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах

Принцип системности означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность.

Принцип точности. Проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОУ.

Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОУ.

Чувствительность к сбоям – свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, требованиям государственной политики образования страны.

Информационная справка об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ладушки» муниципального образования город - курорт Геленджик.

Здание расположено на ул. Мира, 42 около моря, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока.

В здании 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста, музыкально-спортивный зал.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру, создана тропа здоровья, имеются прогулочные площадки, оборудованные спортивно-игровым оборудованием, имеется 7 теневых навесов.

В МБДОУ д/с №28 «Ладушки» действуют 9 групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Группа	Количество	Возраст
1.	1 Младшая группа	1	2-3 года
2.	Младшая группа	1	3-4 года
3,4	Средняя группа	2	4-5 лет
5,6.	Старшая группа	2	5-6 лет
7, 8.	Подготовительная группа	2	6-7 лет
9.	Группа кратковременного пребывания	1	3-4 года

Детский сад посещают 173 воспитанника.

МБДОУ д/с №28 «Ладушки» имеет лицензию на образовательную деятельность (серия 23 ЛО1, №0002190, срок действия – бессрочно) дает право на осуществление общеобразовательной деятельности по программам дошкольного образования и программ художественно-эстетической направленности.

- МБДОУ д/с №28 «Ладушки» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-23-01-007398 от 07 июля 2014г., срок действия – бессрочно.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе:

11-часовой режим: с 7.30 до 18.30;

10-часовой режим: с 7.30 до 17.30;

3-часовой режим: с 9.00 до 12.00 (ГКП)

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей

Основными участниками реализации Программы являются: воспитанники дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности, группа кратковременного пребывания, семейная группа, родители (законные представители), педагоги.

Кадровый потенциал

Реализация Программы сопровождается следующими кадрами. Коллектив ДОУ составляет 36 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов: из них 8 воспитателей и специалисты: 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 6 младших воспитателей.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое образование	5
	Среднее педагогическое образование	10
По стажу	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 15 лет	3
	Свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	-
	Не имеют квалификационной категории	-
	Соответствие занимаемой должности	15

В ДОУ реализуется ООП, созданная педагогическим коллективом, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей 3-7 (8) лет /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 (далее программа «Детство»), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ И.А. Лыкова, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушакова Издательский дом «Цветной Мир», 2019г. (далее Программа «Теремок»).

Целью деятельности ДОУ является:

- воспитание детей дошкольного возраста;
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;
- развитие художественно-эстетической направленности.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-организация воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка- дошкольника.

-способствовать развитию творческой активности детей через художественное творчество и театрализованную деятельность

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение

В МБДОУ детский сад №28 «Ладушки» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Детский сад расположен на первой береговой линии. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Коммуникации центральные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории находятся административное здание и кладовые помещения. Территория огорожена забором.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая теньвыми навесами, детским игровым оборудованием.

В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно- пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Концепция развития организации

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду, а последние годы была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2019 -2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учётом согласно плану и была направлена на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы.

Главными направлениями работы педагогов, медицинской сестры и родителей являлись:

- проведение разъяснительной работы среди родителей по предотвращению инфекционных заболеваний;

- проведение общеукрепляющих мероприятий, направленных для профилактики гриппа;

- обеспечение двигательной активности детей дома и в детском саду (утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физ. минутки во время проведения НОД, гимнастика пробуждения, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями);

- проведение вакцинопрофилактики, согласно плана детской поликлиники;
- организации питания (обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям ребенка и нормам СанПиН):

- разработаны локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию питания в учреждении;
- созданы и функционируют комиссии по контролю за организацией и качеством питания, в состав которых входят заведующий МБДОУ, медицинский работник, представители родительской общественности, персонал пищеблока;
- в МБДОУ используется программное обеспечение для разработки рациона дошкольного питания «Вижен Софт» питание в детском саду, которое возможно использовать в разработке специализированного меню для воспитанников МБДОУ, нуждающихся в специализированном питании.

В дошкольном учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование и развитие культуры питания, основанной на культурно-исторических традициях Кубани.

Наряду с этим, в МБДОУ осуществляется системное изучение удовлетворенности родителей воспитанников (законных представителей воспитанников) организацией и качеством питания (анкетирование, опросы и др.) с последующей обработкой результатов изучения удовлетворенности организацией и качеством питания.

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе.

В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определённый багаж обобщённых представлений о флоре и фауне.

Наряду с этим отмечается достаточное владение навыками исследовательской деятельности. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм. Дети умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова, пользуются средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр. Дети владеют навыками монологической речи.

В результате проведённой работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе. Все дети подготовительной к школе группы готовы к обучению в школе.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды.

На участках дошкольной организации имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой двигательной активности детей; спортивная площадка, тренажеры.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада создана метеостанция, которая включает в себя солнечные часы, флюгер, метеобудка, тематические стенды: времена года, сбор осадков, термометр, погода.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на участке имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Детский сад оснащён в достаточном количестве мягким и жёстким инвентарём, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование,

технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

В ДОУ рационально используются пространственные возможности помещений - раздевалки, групповые комнаты;

Во всех группах дошкольной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребёнок имеет свободный доступ к ним. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры и игрушки ярких цветов.

Уголки для мальчиков объединены конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. В уголке для девочек размещены такие игры как: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Магазин», «Ателье». Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Особенностью детей подготовительного возраста является то, что в данном возрасте замысел основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда подготовительной к школе группы создана так, что пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, стулья. Трансформируемость предметной среды позволяет детям проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Но, несмотря на это, существует необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми образовательными программами.

Проблемное поле. Недостаточно активно использование педагогами ДОО современных образовательных технологий в педагогической деятельности. Необходимость постоянного обновления развивающей предметно - пространственной среды в результате износа игрового оборудования. Необходимо улучшение материально-технического состояния ДОУ.

Перспективы развития.

Активное использование современных образовательных технологий в формировании познавательного развития. Использование внебюджетных средств на обновление развивающей предметно - пространственной среды. Улучшение материально-технического состояния ДОУ.

Возможные риски.

Недостаточное количество внебюджетных и бюджетных средств.

Анализ управляющей системы

Актуальное состояние.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДОО практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников по результатам, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций, пересмотрено Положение о стимулирующих выплатах в пользу работников.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, старший воспитатель), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития. Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления на основе матричной модели – организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов организации, родителей, воспитанников, а также заинтересованного населения города.

Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций. Развитие системы управления ДОО по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Актуальное состояние социальных ресурсов.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Проблемное поле. Инертность родителей воспитанников по вопросам управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Перспективы развития. Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО). Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию инновационных проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме).

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДОУ. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питания детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДОУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, консультации. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития. Включение дошкольных образовательных организаций в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме). Сформировать стабильный педагогический коллектив, способный решать все стоящие перед коллективом задачи. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

Ключевые ориентиры программы

Воспитательно-образовательная система нового ДОУ.

Общим принципом построения воспитательно-образовательной системы нового ДОУ выступает взаимодополняемость формальной и неформальной воспитательно-образовательных сред. Формальная воспитательно-образовательная среда существует в виде системы запланированных мероприятий, ориентированных на социализацию и формирование первых представлений воспитанников об окружающем мире, предпосылок формирования умений и ключевых компетенций, необходимых для их дальнейшего успешного обучения в школе. Неформальная образовательная среда существует в виде сети разнообразных творческих объединений и индивидуализации и всестороннего развития ребёнка. Неформальная воспитательно-образовательная среда в наибольшей степени открыта к взаимодействию с внешними социальными институтами на основе

отношений партнёрства. Взаимодействие этих сред осуществляется в процессе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников на всех ступенях дошкольного образования.

Управление и организационная культура ДОО.

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Органами управления ДОО выступают:

- Совет ДОО;
- Педагогический совет

Механизмами управления развитием ДОО выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;
- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

Организационная культура ДОО строится на основе принципов взаимоуважения, взаимоприятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организационная культура ДОО соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОО.

Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

Диагностика и оценка результатов воспитательно-образовательного процесса.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополненности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Цель Программы развития:

1. Подготовить ресурсы для реализации Программы развития
2. Практическая реализация Программы развития

3. Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам.

Задачи Программы развития:

1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

3. Улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Ожидаемые результаты: Соответствие образовательному заказу общества: - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;

- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;

- качество сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- улучшение материально-технического обеспечения ДОО.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- успешная реализация дошкольной организацией ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Ведущие направления деятельности ДОО:

– обеспечение качества дошкольного образования путём успешного прохождения воспитанниками ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;

– формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);

– уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения;

- повышение компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогов (трансляция передового педагогического опыта) при участии в методических формах взаимодействия ДООУ на уровне муниципалитета и региона;

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДООУ возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований.

Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Мероприятия по реализации программы

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ детский сад №28 «Ладушки»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2023-2026 годы в три этапа:

1-й этап (2023-2024г.)

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2024-2025гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2025-2026г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

План действий по выполнению поставленных задач

Задача № 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Участие педагогов ДОО в методических мероприятиях города с целью повышения компетентности педагогов по вопросам участия в инновационной деятельности	Бюджетные средства	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений	С 2023-2026 гг.	Администрация, педагоги

Стимулирование мотивационно-ценностного отношения и готовности к работе педагогов	Бюджетные средства	Повышение качества жизни педагогов, улучшение психологического климата в коллективе, положительная динамика роста квалификации кадров	Ежегодно с 2023-2026гг.	Администрация
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------

Задача № 2 Обеспечение качества образования в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (совершенствование материально-технического и программного обеспечения; повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе).

Направления/ Мероприятия	Источники финансирования	Конечные результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Бюджетные, внебюджетные средства	Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОСДО	2023 г.- 2026г. (по мере вновь поступающих сотрудников)	Администрация
Обеспечение кадрового потенциала/ Аттестация педагогических кадров	Бюджетные средства	Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, вопросы самообразования и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	Согласно графика аттестации в 2023 г. на 1 категорию 2 человека В 2024-1 человек В 2025-1 человека В 2026-1 человека	Ст.воспитатель
Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Бюджетные средства	Пополнение библиотеки ДОУ, методического кабинета в рамках реализации ОП	Ежегодно с 2023-2026 гг.	Администрация

Мониторинг

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития ДОУ.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии ДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные направления работы, ориентированные на реализацию программы развития школы на 2023-2026годы

Направление	Характер развития
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов и школьников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном процессе	Использования информационных технологий в учебном процессе

Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности педагогов и детей	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях.
Здоровьесберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи воспитанников, расширение числа оздоровительных услуг.
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Создание РППС, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения.
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участие педработников в конкурсном движении.
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении ДОУ, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для образовательного процесса решений (клубы родителей, родительский комитет, попечительский совет)