Бушко Лариса Викторовна
Подписано цифровой подписью:
Бушко Лариса Викторовна
Дата: 2021.11.27 19:58:08 +03'00

Уважаемый Алексей Алексеевич, уважаемый президиум, коллеги!

**«Бережливая среда – новое образовательное пространство детского сада»**

| **Текст выступления** | **№ слайда** |
|---|---|
| Подход «бережливое производство» сегодня внедряется во все сферы деятельности человека и в образование в том числе. Бережливые технологии – это эффективное управление временем всех участников образовательного процесса, которые заключаются в повышении безопасности детей, современной организации рабочих мест, повышении информированности родителей, формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, предметам. | **Слайд 1** |
| Краснодарский край один из регионов России, где бережливые технологии внедрили сразу в нескольких сферах. Система образования Краснодарского края является полноправным участником проекта «Бережливая Кубань».<br>Наш детский сад не исключение, мы приступили к реализации проектов с мая 2021 года. | **Слайд 2** |
| За 3 месяца работы проекта «Бережливый детский сад», мы успешно реализовали 2 проекта | **Слайд 3** |
| Приглашаю вас на виртуальную ознакомительную экскурсию в наш детский сад. | **Слайд 4** |
| При входе на территорию детского сада мы установили навигатор-маршрутизатор с графическим обозначением помещений детского сада и определенным цветом, в соответствии которому нарисовали дорожку по территории к помещениям. | **Слайд 5** |
| *А на входе,* разместили графический указатель помещений и направлений к ним на 2х этажах здания, в соответствии с цветовой разметкой, указанной ранее.<br>Все указатели являются символами-картинками, которые понятны и детям, и взрослым, и систематически используются. | **Слайд 6** |
| Одним из важных приемов бережливости является система безопасный путь. Реализована на лестнице в виде графических указателей - «*следов*» (для подъема и спуска). | **Слайд 7** |
| На экране *вы видите* безопасный путь следования по коридору учреждения. На полу нанесены линии безопасности, графически определяя границы открывающихся дверей, сигнализируя, что в любой момент открытая дверь *<u>может нанести</u>* травму. Поэтому движение осуществляется только по безопасному участку. | **Слайд 8** |
| В нашем учреждении много информационных стендов - но один очень показательный. У нас успешно функционирует электронное информационное табло для объявлений. (например: пропускной режим, масочный режим, информация о вакансиях) благодаря такой информации *<u>вакансии для учреждения мы закрыли.</u>* | **Слайд 9** |
| Система "5С" - пять последовательных шагов, которые повысят качество рабочего процесса посредством сокращения количество ненужных движений и затрат временного ресурса. | **Слайд 10** |

| | |
|---|---|
| Это: 1. Сортировка. 2. Соблюдение порядка. 3. Содержание в чистоте. 4. Стандартизация. 5. Совершенствование. | |
| Вместе с системой 5С мы применяем элемент бережливости - Картирование процесса (каждая вещь на своем месте, обеспечен порядок, чистота, стандартизация и возможность совершенствования). | **Слайд 11** |
| На прогулочных участках порядок обеспечивается системой зонирования. Схематическое обозначение помогает детям даже с 2-х летнего возраста определять и запоминать место каждого предмета. | **Слайд 12** |
| «Сортировка мусора» - яркий пример воспитания бережливого отношения ребенка к окружающей среде, контейнеры с установленными условными обозначениями помогают в сортировке мусора. | **Слайд 13** |
| В раздевалке, на дверцах шкафчиков размещены картинки с алгоритмами распределения вещей внутри. Последовательность одевания по сезонам располагается на видном месте, чтобы ребенок мог *«подсмотреть»,* как правильно и быстро одеться.<br>Так же мы повесили кармашки, для сортировки мелких вещей, информации для родителей, что экономит время, как воспитателей так и родителей. | **Слайд 14** |
| В туалетной комнате разместили *«инструкцию в картинках»*, где ребенок наглядно видит и запоминает правила посещения туалета. Такие единые требования приводят ребенка к пониманию необходимости выполнять эти процедуры быстро и постоянно. | **Слайд 15** |
| Над раковинами располагается алгоритм *«Как правильно мыть руки» при этом экономить воду.* Мытье рук — одна из обязательных гигиенических процедур для взрослых и детей, поэтому перед педагогами стоит задача научить каждого ребенка делать это быстро, экономично и самостоятельно. | **Слайд 16** |
| Результаты проекта бережливого детского сада видны уже сейчас. Так, применение Системы 5С позволило уменьшить беспорядок при хранении материалов на рабочем местах педагогов и освободить пространство от ненужных предметов. Здесь наглядно видно шкаф педагога. Папки мы разделили по цветам, каждый цвет соответствует образовательной области. 5 образовательных областей определены 5 цветами. | **Слайд 17** |
| Портрет ребенка с бережливым мышлением соответствует требованиям современного общества.<br>Дети, приученные к порядку, умеющие самостоятельно планировать свою жизнь в **детском саду**, лучше вольются в школьную жизнь, что положительно отразится на их дальнейшей жизни. | **Слайд 18** |
| На предстоящий учебный год мы запланировали 6 проектов по бережливому детскому саду:<br>Мы в ответе за наших детей! Только мы! Давайте каждый из нас будет достойным примером для своего ребенка, для детей в наших учреждениях. Пусть все дети вырастут здоровыми и воспитанными людьми. Все в наших руках! | **Слайд 19** |
| Спасибо за внимание! | **Слайд 20** |