



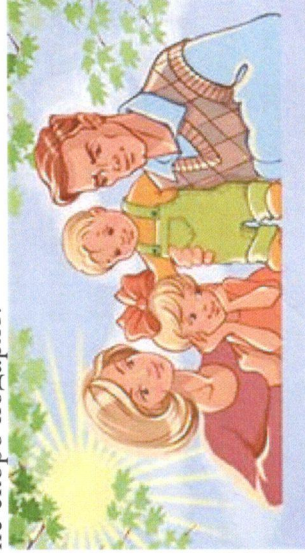
МБДОУ д\с №28 «Ладушки» воспитатель:  
Ногина Оксана Валерьевна

*«Нам говорит странная пословица,  
что дети не живут, а жить готовятся.  
Но вряд ли в жизни пригодится тот,  
кто, жить готовясь, в детстве не живет»*  
С.А. Маршак



- Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

- Получать помощь взрослого, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.
- Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят.



**Вам как его родителям важно:**

- Понимать, что энергичный и активный ребенок — это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство.



### Возрастные особенности ребенка

2-3 лет

В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции нестойки, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

**В этом возрасте вашему ребенку важно:**

- Много двигаться, потому что через движение он развивается и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому, что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.
- У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Предоставить ребенку возможность играть с мелким материалом: пуговицами, крупной, деталями конструктора, камушками, шишками, и другими различными по ощущениям предметами. **Обязательно под присмотром взрослого!**

- Чаще разговаривать с малышом, читать ему сказки, книжки, обсуждать то, что он видел или в чем принимал участие.
- Предоставлять возможности для самых разных игр, в основном с предметами. Но в 2-3 года в процессе игры малыш чаще всего нуждается в компании матери или любящих его взрослых, поскольку ему нужны совместность и доброжелательное сотрудничество.

- Относиться к ребенку спокойно и дружелюбно.
- Помнить, что соблюдение разумной безопасности не должно лишать малыша возможности открытия нового и интересного. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через восприятие, а значит, через постоянное исследование нового.
- Понимать, что у маленького ребенка совершенно другое восприятие времени. Для него существует только настоящее.
- Относиться спокойно и с пониманием

к эмоциональным вспышкам ребенка в случае возникновения трудностей.



## Желаем Вам приятного общения с вашим малышом!

### Что должен уметь ребенок

- ребенок должен интересоваться окружающими предметами и активно действовать с ними;
- знать назначение бытовых предметов и уметь пользоваться с ними;
- проявлять отрицательное отношение к грубости, жадности;
- соблюдать элементарные правила вежливости;
- владеть активной речью, включенной в общение
- стремиться к общению со взрослым, активно подражает им;
- проявляет интерес к сверстникам
- проявляет интерес к стихам, песням, сказкам, стремится двигаться под музыку
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений, с интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

