

Охрана здоровья воспитанников

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии их здоровья. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий: проф.прививки от гриппа; соблюдение санитарно-гигиенического режима; фитоцинто- терапия (лук, чеснок); витаминизация 3-х блюд (витамин С). В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз. По графику проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшее лечение.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Старшая медсестра контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, выполняет назначения врача.

Охрана и укрепление здоровья детей ДОУ. Медицинское обслуживание детей обеспечивает медсестра. При поступлении ребенка в детский сад медсестра проводит индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), в которых выясняются условия жизни, режима, питания, состояния здоровья детей для своевременного выявления отклонений. На основании полученной информации и в соответствии с данными медицинских карт детей составляются паспорта здоровья для каждой группы и листы адаптации, где прописываются состояние здоровья, индивидуальные особенности, группа здоровья каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, не полный день пребывания в ДОУ, согласовывается с родителями, даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах с воспитателями, устанавливаются причины заболеваемости и меры по их устранению. Вопросы охраны здоровья детей, формирование

культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одним из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия – это питьевой, световой, воздушной режиме.

В течение года в детском саду педагогами проводятся различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, развлечения. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится коррекционная работа с детьми, с нарушением осанки и плоскостопием. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной активности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба или бег на прогулке.

Профилактическая работа

Анализ и обобщение полученных результатов позволяет оформить паспорта здоровья на каждого воспитанника и выработать профилактическое направление, которое включает в себя:

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
4. Предупреждение острых заболеваний;
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное направление:

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
4. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Оздоровительная работа

Общая схема оздоровительных мероприятий в ДОУ:

1. Строгое соблюдение режима дня (отработка четырех сезонных режимов дня; полноценный дневной сон; прогулка на свежем воздухе в любую погоду; уменьшение учебно-воспитательного процесса в зависимости от состояния здоровья детей)
2. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (влажная уборка помещений, проветривание, кварцевание групповых помещений)
3. Индивидуальный подход к ребенку с учетом выявленных патологий педиатром или другими специалистами; учет индивидуальных особенностей организма; учет влияния факторов способствующих частым заболеваниями ребенка;
4. Физическая культура с элементами танца, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, занятий на улице с элементами подвижных игр, утренней гимнастика.
5. Основы закаливающих мероприятий (соответствующая одежда для улицы, длительное пребывание на свежем воздухе, активные физические упражнения и игры на улице, хождение босиком (летом - на улице, холодное время - в групповых помещениях) по массажным дорожкам.
6. Нетрадиционные методы оздоровления (фитотерапия, фитонцидотерапия (лук, чеснок), пальчиковая гимнастика, ушная гимнастика, плантотерапия (ходьба по шипованным дорожкам, ребристой поверхности, массажерам для стоп); ароматотерапия .
7. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппа (смазывание слизистых оболочек носа 0,25% оксалиновой мазью 2 раза в день)

Физическая подготовка

Одними из важнейших задач в МОУ детском саду являются:

-создание условий для обеспечения сохранности и укрепления здоровья воспитанников ДОУ на основе формирования ценностей здорового образа жизни. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Для этого физическое воспитание дошкольников представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность:

1. Физкультурные занятия:

Проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю на воздухе.

При их планировании учитываются состояние здоровья детей в группе, особенности их физического развития, пол, возраст, общая физическая подготовка.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня:

-Утренняя гимнастика;

-Гимнастика после сна;

-Физкультминутки;

-Подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

-Закаливающие процедуры, которые используются гибко с учетом специфики группы, времени года, состояния и группы здоровья ребенка и его эмоционального настроения.

3. Активный отдых:

*Прогулки, экскурсии;

*Дни и недели здоровья;

*Физкультурные досуги, праздники;

*Спортивные соревнования «Богатырская силушка», «Папа, Мама, Я – спортивная семья» .